(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Системи мобільного зв'язку»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

СМЯ КАІ ОП Б ID80069 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації», спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1382.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 4
від «17» 06 2025 р.

Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
протокол № 4
від «15» травня 2025 р.
Голова Вченої ради факультету _____

_____ Роман ОДАРЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою ТКРС
протокол засідання № 16
від «12» травня 2025 р.

Завідувач кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем

_____ Віктор ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
протокол № 25/6-1
від «12» 05 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Алла ПІНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ПЕТРОВА ЮЛІЯ ВАЛЕРІЇВНА	кандидат технічних наук, доцент кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СОЛОМЕНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ	доктор технічних наук, професор, професор кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем	(підпис)
ЗАЛІСЬКИЙ МАКСИМ ЮРІЙОВИЧ	доктор технічних наук, професор, професор кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем	(підпис)
ЗУЄВ ОЛЕКСІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем	(підпис)
ГАЛЕНКО СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ	здобувач вищої освіти за спеціальністю 172, група Бст-172-23-1-РТ	(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР

ДЕНИСЕНКО ВЯЧЕСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ	начальник служби радіозв'язку відділу функціонування аеродрому АТ «АНТОНОВ»	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра телекомунікаційних та радіоелектронних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з телекомунікацій та радіотехніки.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Системи мобільного зв'язку
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна та дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти); – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти);
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019277, дійсний до 01.07.2029
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад

		вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері телекомунікацій і радіотехніки з урахуванням специфіки застосування в авіаційних системах мобільного зв'язку, здатних до інноваційної діяльності та критичного мислення, що забезпечує їхню соціальну стійкість, професійну мобільність і конкурентоспроможність на національному та міжнародному ринках праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані та застосування електромагнітних коливань і хвиль, зокрема в системах мобільного зв'язку, в радіолокації та радіонавігації, для контролю і керування машинами, механізмами та технологічними процесами в електронному, медичному обладнанні, вимірювальних пристроях та системах. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. Теоретичний зміст предметної області: теорія, моделі та принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та

		радіотехнічних систем; нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки; сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних систем; методи побудови і функціонування систем мобільного зв'язку. Методи, методики та технології: методи, методики, інформаційно-комунікаційні та інші технології телекомунікацій та радіотехніки. Інструменти та обладнання: лабораторії Ajax, HUAWEI та систем мобільного зв'язку 5G, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Професійно орієнтована освіта та фахова підготовка в області проєктування та експлуатації систем мобільного зв'язку. Ключові слова: електронні комунікації, системи мобільного зв'язку, проєктування, експлуатація.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Поглиблене вивчення дисциплін з радіотехніки та електронних комунікацій доповнюється отриманням фундаментального та практичного знання з систем мобільного зв'язку, цифрових технологій обробки сигналів мобільного зв'язкую, зокрема в контексті їх застосування в авіаційних радіотехнічних системах та засобах авіаційного зв'язку.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники освітньої програми мають змогу працевлаштуватися у багатьох установах державної, комунальної та приватної форми власності, де є потреба у фахівцях зі зв'язку, мобільних мереж, телекомунікації та радіотехніки. Зокрема можуть працювати інженером/-кою BS та TS, інженером/-кою з планування бездротових мереж, інженером/-кою якості мережі.
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи. Студентоцентрований підхід у навчанні. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для практичного застосування): методи проєктування, моделювання та оптимізації систем мобільного зв'язку; методи планування та аналізу радіомереж; технології цифрової обробки сигналів; інформаційно-комунікаційні технології для мобільного та мережевого середовища; технології для мобільних телекомунікаційних систем, зокрема з урахуванням специфіки авіаційного сектору. Викладання здійснюється в аудиторній (традиційній) та дистанційній формах за такими видами занять: лекції із застосуванням мультимедійних засобів, лабораторні та практичні заняття, семінари, виконання індивідуальних завдань і самостійна робота студента, консультації, виконання курсових робіт та проектів, навчальні практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра – дипломного проекту. Навчальний процес орієнтований на студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання з використанням кредитнотрансферної системи здійснення освітнього процесу. Застосовуються технології диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого та розвивального навчання, дистанційного та самостійного навчання; а також навчання студентів на прикладах вирішення задач фахівцями-практиками та ознайомлення здобувачів ВО з новітніми розробками. В освітньому процесі задіяні наступні навчальні методи, засоби та технології: Проблемно-орієнтоване навчання - передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на лабораторних та практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання - через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики. Організація практик здійснюється за принципом

		неперервності. Поширювати практику виконання лабораторних робіт в виробничих умовах. Дистанційне навчання - реалізуються за допомогою комп'ютеризованих систем дистанційної освіти; проведення лекцій, лабораторних робіт, практикумів та інших форм навчальних занять з використанням засобів телекомунікації та Web-технологій. Інформаційні технології навчання - робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проєктні технології навчання - реалізуються у формі курсових проектів та курсових робіт, виконання яких вимагає від студента наявності знать, вмінь та навичок, здобутих внаслідок вивчення кількох дисциплін та самостійного освоєння додаткових навчально-практичних матеріалів. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, вимірювальні прилади; лабораторні стенди з обладнанням комп'ютерних мереж, окремі мережеві пристрої, лабораторії Ajax, HUAWEI та систем мобільного зв'язку 5G.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зокрема у сфері систем мобільного зв'язку.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

		ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства; ФК2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки. ФК3. Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації. ФК4. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм. ФК5. Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж,

		телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань. ФК6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. ФК7. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки. ФК8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів. ФК9. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів. ФК10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, дослідну перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. ФК11. Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань. ФК12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж. ФК13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем. ФК14. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки. ФК15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проєктування.

		Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК16. Здатність застосовувати базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення радіотехнічних та телекомунікаційних систем. ФК17. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) радіотехнічних та телекомунікаційних систем. ФК 18. Здатність використовувати інформаційні технології, методи інтелектуалізації та візуалізації, штучного інтелекту, хмарних розрахунків для дослідження та аналізу процесів в мобільних мережах зв'язку. ФК 19. Здатність демонструвати і використовувати фундаментальні знання принципів побудови сучасних мобільних мереж зв'язку, зокрема авіаційних, систем перетворення та збереження інформації, перспективні напрямки їх розвитку. ФК 20. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної чи нейромережевої обробки даних, методів машинного навчання у сфері телекомунікацій та радіотехніки. ФК 21. Здатність розробляти та впроваджувати стратегії кібербезпеки та захисту інформації у мобільних мережах, які сприяють забезпеченню сталого розвитку, включаючи захист критичних інформаційних систем, цифрової інфраструктури та даних від загроз.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності. ПРН 02. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій. ПРН 03. Вміння застосовувати знання в галузі

		інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності. ПРН 04. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо. ПРН 05. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно. ПРН 06. Вміння проєктувати, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо. ПРН 07. Здатність брати участь у проєктуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо. ПРН 08. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо. ПРН 09. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж. ПРН 10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів. ПРН 11. Вміння діагностувати стан обладнання

		(модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо. ПРН 12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проєктування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем. ПРН 13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів. ПРН 14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи. ПРН 15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН 16. Здатність застосовувати сучасні апаратно-програмні платформи для проєктування, розгортання та експлуатації мереж мобільного зв'язку різних поколінь, зокрема в авіаційній інфраструктурі зв'язку. ПРН 17. Вміння забезпечувати надійну безперервну роботу мережної інфраструктури та програмних додатків. ПРН 18. Вміти будувати захищені мобільні мережі та системи. ПРН 19. Вміти розгортати мережну інфраструктуру на основі сучасних технологій, протоколів та операційних систем. ПРН 20. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання та нейромережевої обробки даних для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів у телекомунікаціях та радіотехніці. ПРН 21. Впроваджувати механізми кіберстійкості та заходи кіберзахисту до

		мобільних мереж відповідно до глобальних цілей сталого розвитку, сприяючи безпечному цифровому середовищу та сталому розвитку суспільства (Цілі 9,11 сталого розвитку).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. До реалізації програми також залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, які проводять практику на сучасних підприємствах та організаціях.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає: – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний комплекс. На кафедрі є чотири спеціалізовані кабінети: – спеціалізований кабінет радіолокаційних систем; – спеціалізований кабінет радіонавігаційних систем; – спеціалізований кабінет систем радіозв'язку; – спеціалізований кабінет охоронних та доглядових систем.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua; - офіційний сайт кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем: http://tks.nau.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін;

		- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів освітньої програми
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між КАІ та підприємствами України, що спеціалізуються у сфері телекомунікацій та радіотехніки
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Планується у рамках договорів про співробітництво між КАІ та закладами ЄС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Є ліцензія МОН України на підготовку іноземців та осіб без громадянства (наказ МОН від 26.12.2019 № 1020-л).

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	2
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	1
ОК7	Вища математика	14,5	Екзамен	1
			Диф. залік	2
			Екзамен	3
ОК8	Фізика	8,5	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК9	Основи програмування в електронних комунікаціях	10,0	Диф. залік	1

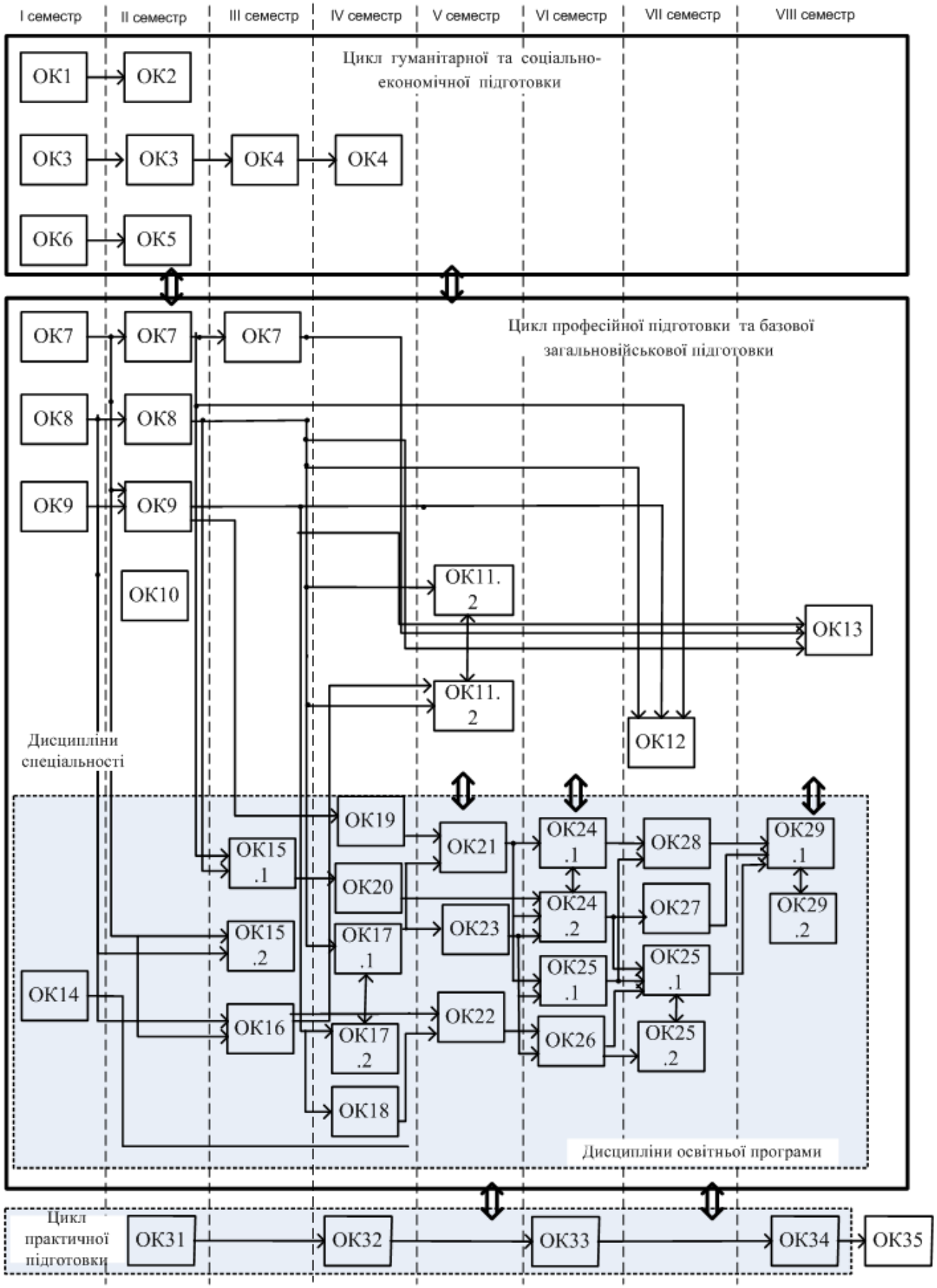
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
			Диф. залік	2
ОК10	Теорія електричних кіл	5,0	Екзамен	2
ОК11.1	Антенні пристрої	3,5	Екзамен	5
ОК11.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Антенні пристрої»	1,0	Захист	5
ОК12	Штучний інтелект в електронних комунікаціях	3,0	Диф. залік	7
ОК13	Сучасні технології конструювання електронних пристроїв	3,5	Екзамен	8
ОК14	Основи теорії телекомунікацій і радіотехніки	5,5	Екзамен	1
ОК15.1	Сигнали та процеси у радіотехніці	3,5	Екзамен	3
ОК15.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Сигнали та процеси у радіотехніці»	1,0	Захист	3
ОК16	Основи електродинаміки та поширення радіохвиль	4,5	Екзамен	3
ОК17.1	Теорія інформації та кодування у мобільному зв'язку	3,5	Екзамен	4
ОК17.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія інформації та кодування у мобільному зв'язку»	1,0	Захист	4
ОК18	Основи метрології та радіовимірювання	7,0	Екзамен	4
ОК19	Програмно-технічні засоби обробки великих масивів даних	4,5	Диф. залік	4
ОК20	Основи цифрового оброблення сигналів в системах мобільного зв'язку	4,5	Диф. залік	4
ОК21	Основи комп'ютерних мереж та віртуалізації	4,5	Екзамен	5
ОК22	Супутникові та радіорелейні системи	4,5	Диф. залік	5
ОК23	Пристрої приймання та передачі в системах мобільного зв'язку	4,5	Екзамен	5
ОК24.1	Цифровий зв'язок та синхронізація мереж	4,0	Екзамен	6
ОК24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Цифровий зв'язок та синхронізація мереж»	1,0	Захист	6
ОК25.1	Системи мобільного зв'язку та їх експлуатація	9,5	Екзамен	6
			Екзамен	7
ОК25.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Системи мобільного зв'язку та їх експлуатація»	1,5	Захист	7
ОК26	Моніторинг, контроль та діагностування систем мобільного зв'язку	4,0	Екзамен	6
ОК27	Мобільні радіотехнології	5,0	Екзамен	7
ОК28	Кібербезпека та захист інформації у мобільних мережах	5,0	Екзамен	7
ОК29.1	Адміністрування, маршрутизація та протоколи	2,5	Екзамен	8

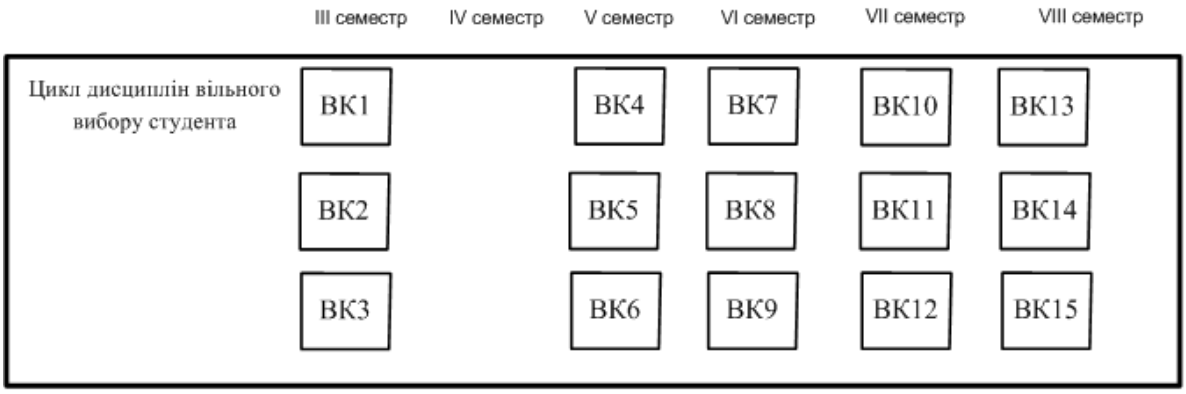
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
	зв'язку			
ОК29.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Адміністрування, маршрутизація та протоколи зв'язку»	1,5	Захист	8
ОК30*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК31	Комп'ютерна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК32	Виробнича технологічна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК33	Експлуатаційна практика з систем мобільного зв'язку	3,0	Диф. залік	6
ОК34	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
ОК35	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		

Вибіркові компоненти				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми*

* Більш детально міждисциплінарні зв'язки представлені у робочих програмах навчальних дисциплін


I семестр
II семестр
III семестр
IV семестр
V семестр
VI семестр
VII семестр
VIII семестр
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
ОК1
ОК2
ОК3
ОК3
ОК4
ОК4
ОК6
ОК5
Цикл професійної підготовки та базової загальновійськової підготовки
ОК7
ОК7
ОК7
ОК8
ОК8
ОК9
ОК9
ОК10
ОК11.2
ОК13
ОК11.2
ОК12
Дисципліни спеціальності
ОК19
ОК21
ОК24.1
ОК28
ОК29.1
ОК15.1
ОК20
ОК24.2
ОК27
ОК29.2
ОК15.2
ОК17.1
ОК23
ОК25.1
ОК25.1
ОК14
ОК16
ОК22
ОК26
ОК25.2
ОК17.2
ОК18
Дисципліни освітньої програми
Цикл практичної підготовки
ОК31
ОК32
ОК33
ОК34
ОК35


III семестр
IV семестр
V семестр
VI семестр
VII семестр
VIII семестр
Цикл дисциплін вільного вибору студента
ВК1
ВК2
ВК3
ВК4
ВК5
ВК6
ВК7
ВК8
ВК9
ВК10
ВК11
ВК12
ВК13
ВК14
ВК15

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (роботи)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11.1	ОК11.2	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК34	ОК34	ОК35	ВК1	…	ВК15
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	×	×	×	×	×			
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК2		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК5	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК8		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК9										+	+	+		+							+					+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			
ЗК10																															+	+							+	+	+	+			
ЗК11	+				+	+																																		+	+			
ЗК12	+				+	+																																		+	+			
ЗК13																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ФК1													+						+	+		+	+	+							+						+	+	+	+			
ФК2																			+	+			+										+	+	+			+	+	+			
ФК3													+			+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+			+	+	+			
ФК4									+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+	+				+	+		+	+	+	+			
ФК5											+	+		+	+						+			+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			
ФК6											+	+									+					+	+	+	+	+	+								+	+			
ФК7											+	+						+								+					+	+							+	+			
ФК8											+	+	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ФК9																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ФК10																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ФК11																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ФК12																								+			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+			
ФК13																					+			+		+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+			
ФК14											+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК15																											+	+	+	+							+	+	+	+	+			
ФК16							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК17									+				+									+											+				+	+	+	+			
ФК18													+											+			+			+	+			+	+	+				+	+	+			
ФК19															+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			

Компоненти / Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11.1	ОК11.2	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК34	ОК34	ОК35	ВК1	…	ВК15
ФК20							+						+			+	+					+																	+	+	+			
ФК21																												+	+			+								+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11.1	ОК11.2	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ВК1	…	ВК15
ПРН1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+			
ПРН2																					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			
ПРН3									+				+						+	+		+	+											+	+					+	+			
ПРН4									+				+						+	+		+	+											+	+				+	+	+			
ПРН5										+	+	+		+												+												+	+	+			
ПРН6														+										+			+	+		+									+	+			
ПРН7														+										+			+	+		+									+	+			
ПРН8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН9																								+										+	+				+	+	+			
ПРН10																					+						+	+	+	+	+						+	+	+	+			
ПРН11																								+			+	+	+	+	+								+	+			
ПРН12											+	+		+	+				+	+			+								+			+	+				+	+	+			
ПРН13																					+						+	+	+	+	+								+	+			
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН15																											+	+			+							+	+	+	+			
ПРН16									+				+											+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+			
ПРН17									+													+		+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			
ПРН18																								+			+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+			
ПРН19																											+	+	+	+		+						+	+	+	+			

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11.1	ОК11.2	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ВК1	…	ВК15
ПРН20													+									+						+	+										+	+			
ПРН21																												+	+			+								+	+			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

9. Doc 9896 "Manual on the Aeronautical Telecommunication Network (ATN) Internet Protocol Suite (IPS) Standards and Protocols", International Civil Aviation Organization ICAO) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://standards.globalspec.com/std/10026940/icao-9896 .

10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1382 .

11. Закон України «Про електронні комунікації» від 16.12.2020 № 1089-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20/ed20240101.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	25.06.2025	Коваль О.М.	[signature]	
2					

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки
1	Главюк Віктор Олександрович	[signature]	25.06.2025	
2	Кононович Георгій	[signature]	25.06.25	
3.	Климчук Володимир	[signature]	25.06.25	
4	Петрова Юлія Валеріївна	[signature]	25.06.25	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Системи мобільного зв'язку» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітня програма «Системи мобільного зв'язку» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати теоретичні та практичні задачі різної складності в галузі сучасних мобільних комунікаційних технологій. Програма орієнтована на формування компетентностей у сфері розробки, впровадження, експлуатації та моніторингу систем мобільного зв'язку різних стандартів, включаючи 4G, 5G та перспективні технології зв'язку майбутнього.

Освітня програма враховує зміст освітнього стандарту, містить усі необхідні структурні елементи, а саме, ціль, предметну область, освітню орієнтацію, фокус, особливості, програмні компетентності та результати навчання, форми атестації тощо. Загальна кількість кредитів освітньої програми відповідає встановленим вимогам і становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів – обов'язкові компоненти, а 60 кредитів – вибіркові дисципліни. Освітні компоненти побудовані у логічній послідовності та відповідають підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області та враховує особливості спеціальності. Великий перелік вибіркових дисциплін дає можливість майбутнім фахівцям швидко адаптуватися до мінливих умов сьогодення, проявляючи професійні знання та вміння.

Рекомендовано розглянути можливість додавання практичних модулів, присвячених бездротовим мережам нового покоління.

Загалом освітня програма «Системи мобільного зв'язку» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до впровадження в освітній процес та рекомендована для підготовки фахівців за вказаною спеціальністю.

Начальник служби радіозв'язку відділу функціонування аеродрому АТ «АНТОНОВ» Вячеслав Володимирович ДЕНИСЕНКО

ДП «АНТОНОВ» В-770

HR-25-05421
16.05.2025

ЛИСТ ПІДТРИМКИ

Компанія **Vodafone Україна** висловлює свою підтримку ініціативі відкриття освітньої програми **«Системи мобільного зв'язку»** за спеціальністю **G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ми переконані, що створення такої програми є важливим кроком у розвитку телекомунікаційної галузі України та підготовці кваліфікованих фахівців, здатних відповідати на виклики сучасного ринку праці.

Сфера мобільного зв'язку стрімко розвивається: технології 5G, штучний інтелект у мережах зв'язку, хмарні обчислення — усе це вимагає ґрунтовної теоретичної підготовки та практичних навичок. Освітня програма **«Системи мобільного зв'язку»** сприятиме формуванню фахівців з актуальними знаннями та прикладними компетенціями, які забезпечать їх конкурентоспроможність на ринку праці.

З позиції роботодавця, ключовими перевагами нової програми є її **актуальність, практична орієнтованість** та **відповідність потребам галузі**, що дозволить їй вигідно вирізнятися серед інших освітніх пропозицій.

Компанія **Vodafone Україна** зацікавлена у співпраці з Державним університетом «Київський авіаційний інститут» в сфері підтримки цієї ініціативи та розвитку кадрового потенціалу галузі. Ми готові сприяти реалізації програми через:

- участь наших фахівців у навчальному процесі (гостьові лекції, семінари, воркшопи);
- організацію практики та стажувань для студентів;

ПрАТ «ВФ Україна»
вул. Лейпцизька, 15, м. Київ, Україна, 01601, тел.: +38 (044) 389 58 00, факс: +38 (044) 389 58 06, www.vodafone.ua

• надання можливостей працевлаштування для успішних випускників програми.

Ми впевнені, що впровадження освітньої програми **«Системи мобільного зв'язку»** стане суттєвим внеском у підготовку фахівців, здатних працювати на провідних позиціях у сфері телекомунікацій та мобільного зв'язку.

З повагою,

Галина Рашевська,
начальниця департаменту пошуку
та підбору персоналу Vodafone Україна



ПрАТ «ВФ Україна»
вул. Лейпцизька, 15, м. Київ, Україна, 01601, тел.: +38 (044) 389 58 00, факс: +38 (044) 389 58 06, www.vodafone.ua